

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19" de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ROBÓTICA

Código: 101372

Plan de Estudios: GRADO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

Curso: 4º

Carácter: OPTATIVA

Duración: 2º cuatrimestre

Créditos ECTS: 4.5

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Luis Manuel Fernández de Ahumada

Área: Ingeniería de Sistemas y Automática

Departamento: Ingeniería Eléctrica y Automática

E-mail: lmfernandez@uco.es

Teléfono: 957212079

Ubicación del despacho: Ed. Leonardo Da Vinci (Área de Ing. Sistemas y Automática, Planta Baja)

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se han modificado tres sesiones de prácticas para las que hacían falta software instalado en el laboratorio de Robótica y el propio robot (SCORBOT) por tres sesiones de simulación con RobotStudio.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente: La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncrona. Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. La Resolución de problemas, así como el uso de software se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Impartición a través de herramienta de videoconferencia
Grupo Mediano	Impartición a través de herramienta de videoconferencia con el uso del software específico
Grupo Pequeño	Impartición a través de herramienta de videoconferencia con el software específico
Tutorías	Correo electrónico, foro, chat y herramienta de videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario, Pruebas con cuestiones de razonamiento	40
Diarios	Tarea	20
Cuaderno de prácticas	Tarea	30
Exposición oral	Videoconferencia, talleres.	10
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba respuesta larga: Se realizarán problemas similares a los que harían de manera presencial a través de Moodle en un tiempo controlado (80% examen)

Examen – prueba respuesta corta: Se realizarán cuestionarios en Moodle en un tiempo controlado (20% examen).

Diario. Se programa la entrega de una tarea consistente en la elaboración de un blog que llevan desarrollando desde comienzo de curso en grupos. Tendrán que resumir los tratado en dicho blog, así como referenciar, documentar y criticar lo publicado y las herramientas utilizadas.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Cuaderno de prácticas. Se evaluará el trabajo realizado en prácticas basado en el uso de dos tipos de software (uno de programación genérica y otro de programación específica de robótica) mediante tarea (entrega de problemas planteados).

Exposición oral. Se llevará a cabo la exposición oral del trabajo realizado en los diarios, siendo evaluados mediante rúbrica y evaluación entre iguales.

Nota final: 0.32*Examen-prueba larga+ 0.08*Examen-prueba corta+ 0.2*Diario+ 0.3*Caderno de prácticas+0.1*Exposición oral.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran