

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO EN EL ÁMBITO INDUSTRIAL**

Código: 101312

Plan de Estudios: **GRADO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4.5

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CUBERO ATIENZA, JUAN RAFAEL (Coordinador)

Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA

Departamento: INGENIERÍA RURAL

E-mail: ir1cuatj@uco.es

Teléfono: 680856896 (ext. 5574)

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci planta baja

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

- **Clases presenciales.**

Quedan sustituidas por **vídeo conferencia Blackboard** dentro de la plataforma Moodle de la asignatura. En caso de fallos en vídeo conferencia alternativamente **Chat** incluido en la asignatura. . Se ubican en Moodle las presentaciones de Ppoint que se utilizan para el desarrollo de las clases para mejor seguimiento.

- **Prácticas de Laboratorio, exposiciones orales y prácticas en aula de informática.**

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

La práctica Caitiseg se realiza a través de vídeo Blackboard compartiendo pantallas profesor/alumnos.

Las exposiciones de grupo (exposición oral) se realizarán mediante exposición en vídeo Blackboard

Aquellos alumnos que no han podido asistir a las prácticas de Laboratorio Real de equipos de higiene industrial (Medidor de estrés térmico, Sonómetro y luxómetro) deben realizar un trabajo que sustituya a las mismas y que permita, en la medida de lo posible, adquirir los mismos conocimientos. El trabajo consistirá en: A partir de las fichas de las prácticas y de los contenidos vistos en el Laboratorio Virtual, hay que reflejar en dicho trabajo, para cada uno de los equipos indicados:

- Datos y características relevantes del equipo.
- Proceso de medición y ajuste del equipo.
- Interpretación de los resultados obtenidos tras una medición realizada en un entorno industrial.

Extensión, no más de 3 páginas por equipo de Higiene. No se trata solo de copiar lo que dice la ficha. El trabajo se subirá en la actividad correspondiente.

- **Tutorías presenciales**

Quedan sustituidas por: **Foro de la asignatura, correo electrónico, teléfono corporativo.**

El registro de estas actividades en Moodle servirá a modo de control de asistencia.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral
Grupo Mediano	Exposición grupal, actividades de evaluación
Grupo Pequeño	-
Tutorías	Foros, correo electrónico, teléfono corporativo

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen Prueba de respuesta corta	Cuestionario Moodle	20
Examen Prueba de respuesta larga.	Pruebas simultaneas por videoconferencia	20
Informes/memorias de práctica	Tarea	20
Exposición oral	Video Conferencia	20
Portafolios	Tarea	20
Total (100%)		100 %

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Solo se exponen aquellas aclaraciones que cambian respecto a lo contenido en la Guía Docente 2019-2020.

- **Realización de examen de respuesta corta** (20%) mediante cuestionario Moodle que se abrirá el día y hora del examen.
- **Realización de examen de respuesta larga**, problemas sobre casos prácticos (20%); mediante prueba simultánea por videoconferencia cuyo enunciado se colocará el día y hora del examen en Moodle. Tras la finalización, el alumno subirá dicho examen escrito a mano mediante escaneo de las páginas o fotografía legible a la correspondiente Tarea de Moodle que se creará.
- **Entrega de informes/prácticas realizadas**. Será obligatoria su entrega en la Tarea de Moodle para calificar a cada alumno (20% de la nota final).
- **Exposiciones orales de trabajos realizados en equipo** y expuestos por vídeo conferencia (20% nota final). Será necesario que todos los componentes de grupo de trabajo expongan una parte del mismo.
- El instrumento de **Portafolios** (20% de la nota final) incluirá la realización y entrega de problemas y casos prácticos a resolver por el alumno en la tarea Moodle correspondiente. Será obligatoria su entrega para calificar a cada alumno.
- Se considerará en la evaluación final la asistencia continuada a clase, el grado de participación en las actividades académicas dirigidas y en el foro de la asignatura.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran