

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento “ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 “ de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: INGENIERÍA TÉRMICA II

Código: 101252

Plan de Estudios: GRADO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: DORADO PÉREZ, MARÍA DEL PILAR

Área: MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS

Departamento: QUÍMICA FÍSICA Y TERMODINÁMICA APLICADA

E-mail: pilar.dorado@uco.es

Teléfono: 957218332

Ubicación del despacho: EDIFICIO LEONARDO DA VINCI, PLANTA BAJA

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Por el diseño de la asignatura, ésta ha requerido adaptaciones mínimas para cumplir con los requisitos marcados. En este sentido, los contenidos indicados en la guía docente se mantienen en su totalidad. Los métodos de evaluación se adaptan, según se indica en el apartado correspondiente, denominado “Adaptación de los sistemas de evaluación”. Las clases magistrales se sustituyen por vídeos explicativos (vídeos grabados por el profesor donde expone las clases magistrales, así como las clases de problemas resueltos) o videoconferencias con Zoom. Las preguntas en clase, que permitían realizar una evaluación continua, se sustituyen por cuestionarios de Moodle, que se resuelven en el horario de clase. Las prácticas se pueden seguir

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

impartiendo gracias a los laboratorios virtuales desarrollados por el área, así como a programas informáticos (EES, Termograf, etc.), cuyo uso ya había sido programado en la guía docente. La reunión con los grupos de prácticas se realiza mediante videoconferencias con el programa Zoom. La actividad académicamente dirigida se realiza de modo no presencial, gracias a las videoconferencias para explicar conceptos, atender dudas, reunirse con los grupos y que estos realicen la exposición de sus trabajos.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Vídeos con la explicación de temas y problemas resueltos; cuestionarios
Grupo Mediano	Explicaciones prácticas mediante videoconferencia, uso de programas informáticos y laboratorios virtuales desarrollados por el área
Grupo Pequeño	No procede
Tutorías	Correo electrónico y videoconferencia por Zoom y Skype

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle/otros	Porcentaje
Exámenes	Cuestionario y prueba con cuestiones de razonamiento	50%
Exposición oral	Exposición oral por videoconferencia	10%
Informes/memorias de prácticas	Prácticas de laboratorio (ya realizadas), prácticas mediante software informático y uso de laboratorios virtuales	10%
Proyecto	Trabajo en grupos, uso de videoconferencia	10%
Resolución de problemas	Cuestionarios	20%
Total (100%)		100 %

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Los exámenes se siguen realizando, pero de manera no presencial, haciendo uso de las herramientas de la plataforma Moodle. Así, la parte teórica se realizará mediante un cuestionario (opciones múltiples, preguntas cortas, etc.), mientras que la práctica se efectuará mediante una prueba con cuestiones de razonamiento. La suma de la calificación de cuestionario y prueba tendrá un peso del 50% de la calificación final, frente al 60% asignado anteriormente en la guía docente. La evaluación continua, llevada a cabo mediante cuestionarios (que sustituyen a las preguntas en clase) tendrá un peso del 20% de la calificación final, frente al 10% asignado en la guía docente. El resto de las herramientas de evaluación mantiene su peso en la nota final. Así, si la resolución de las prácticas es correcta y su entrega se realiza en el plazo indicado por el profesor, esta actividad podrá alcanzar el 10% de la calificación final. La actividad académicamente dirigida o proyecto, se realizará mediante un trabajo en grupos, de modo que las reuniones con el profesor y la exposición del trabajo se realizarán por videoconferencia por Zoom (la exposición podrá suponer hasta un 10% de la calificación final). El trabajo final se enviará al profesor para que se evalúe, pudiendo alcanzar hasta un 10% de la calificación final.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran