

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES

Código: 101250

Plan de Estudios: GRADO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: LEVA RAMÍREZ, JOSEFA ANDREA

Área: MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS

Departamento: MECÁNICA

E-mail: [me1leraj@uco.es](mailto:me1leraj@uco.es)

Teléfono: 957 21 8357

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci. Módulo 8 1ª Planta (LV8P100)

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

- ACTIVIDAD ANTERIOR A SUSTITUIR: Lección magistral
- NUEVA ACTIVIDAD: LECCIÓN MAGISTRAL SÍNCRONA A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIAS (Zoom y/o Blackboard). Se procurará desarrollar la clase en al menos 4 videos, para favorecer que el alumnado realice sus preguntas y consultas en el desarrollo sin que estas intervenciones sean grabadas. Lo videos quedarán en la plataforma para su posible uso por el alumnado.
- DEDICACIÓN TEMPORAL ALUMNOS (aprox.):  
La misma dedicación que en presencial. 1,5 horas en GG y 2 horas en GM.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- VÍAS DE COMUNICACIÓN A LOS ALUMNOS EN LA ACTIVIDAD:  
Mensajería. Foro de tutorías, Chat de Moodle y videoconferencias con acuerdo previo.
- ACTIVIDAD ANTERIOR A SUSTITUIR: Resolución de Problemas y Prácticas de Laboratorio
- NUEVA ACTIVIDAD: SUPUESTOS PRÁCTICOS PLANTEADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA Y PROBLEMAS RESUELTOS EN PDF. Se desarrollará a través de videoconferencias (ZOOM y/ Blackboard) online en horas de clase de manera semejante a la actividad presencial y con la misma dedicación temporal.  
Se colgarán los problemas resueltos que estarán a disposición en la plataforma para su consulta.  
Las horas de clase con videoconferencias se desarrollarán de la manera más participativa posible. Especialmente se aclararán todos los posibles puntos más relevantes o complejos. Las grabaciones de Blackboard estarán a disposición del alumnado en la plataforma Moodle.
- DEDICACIÓN TEMPORAL ALUMNOS (aprox.): La actividad a través de videoconferencia ocupará la misma dedicación temporal que las actividades presenciales previstas inicialmente.
- VÍAS DE COMUNICACIÓN A LOS ALUMNOS Y TUTORÍAS:  
Foro de tutorías, Chat de Moodle y videoconferencias para tutorías acordadas previamente.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Lección magistral síncrona a través de videoconferencias (Zoom y/o Blackboard)
<b>Grupo Mediano</b>	Resolución de Problemas y Supuestos prácticos.
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Foro de tutorías, Chat de Moodle y videoconferencias para tutorías acordadas previamente.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuran en la adenda coinciden con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
1. Examen final 40 %	-	-
Respuesta breve (argumentación, explicación procedimientos resolución, preguntas cortas)	Cuestionario	20
Test	Cuestionario	10
Tareas (ejecución de problemas)	Tarea	10
2. Evaluación continua 60 %	-	-
Cuestionarios 30 %	-	-
2.1.1 Cuestionarios test tipo V-F: 4 cuestionarios . 0,25 Puntos/cuestionario	Cuestionarios	10
2.1.2 Cuestionarios respuesta breve: 4 cuestionarios. 0,25 Puntos/cuestionario	Cuestionarios	10
2.1.3 Cuestionarios respuesta numérica: 4 cuestionarios. 0,25 Puntos/cuestionario	Cuestionarios	10

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

Tareas (Resolución de problemas y prácticas de laboratorio) 2.2.1 Criterios de agotamiento y depósitos: 0,5 puntos 2.2.2 Teoremas energéticos y deformación en flexión: 1 punto 2.2.3 Tensiones en flexión y torsión: 0,5 puntos	Tareas	20
Defensa de Tareas con videoconferencia	Videoconferencia con Blackboard	10
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:**

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

**RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

NO PROCEDE

**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran